**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе (АООП) дошкольного образования для слабовидящих детей** описывает специфику содержания образования и организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко»

**Цель программы** — создание образовательной среды, которая обеспечивает личностный рост слабовидящих дошкольников, актуализацию и реализацию их адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей.

**Некоторые задачи программы**:

* формирование общей культуры личности слабовидящего дошкольника, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
* обеспечение профилактики и коррекции нарушений в области зрительного восприятия;
* обеспечение освоения слабовидящими дошкольниками целостной картины мира;
* формирование у слабовидящего ребёнка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, интересом к окружающему, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;
* обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования слабовидящих детей;
* создание условий для формирования у слабовидящего ребёнка предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития, воспитания и образования слабовидящих детей.

**Программа включает три основных раздела**:

1. **Целевой**. Включает пояснительную записку, в которой обозначаются цели и задачи программы, описываются особенности развития и особые образовательные потребности слабовидящих детей, определяются приоритетные направления деятельности учреждения, принципы и подходы к формированию программы, механизмы адаптации, планируемые результаты её освоения.
2. **Содержательный**. Включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. **Организационный**. Представлены условия реализации программы, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности социокультурной среды, организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы