**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» (далее - АООП ДО) составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), где указано, что содержание образования обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала обучающихся, учитываются особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ( далее – ОВЗ) с задержкой психического развития ( далее – ЗПР), удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

ФАОП ДО как нормативный документ, ориентирует педагогический коллектив на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между всеми участниками образовательных отношений, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

**В целевом разделе** программы представлены цели и задачи, принципы и подходы к

формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** программы включает: три подраздела Рабочая программа образования, Рабочая программа воспитания и Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Первый подраздел представляет описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы, программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, порядок осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития обучающихся с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Вторая часть содержательного раздела программы включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Третий подраздел указывает на то, что программа разработана с учетом региональных особенностей Вологодской области; образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей). Раскрывает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. АОП ДО МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

**Организационный раздел** программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

Программа обеспечивает создание оптимальных условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.