

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
К Годовому плану на 2022-2023 учебный год



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №108 «Гнёздышко»  
Е.В. Яблокова

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 108 «Гнёздышко» (далее Учреждение) на 2022– 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32)
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
- ФЗ от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся
- Указом президента РФ от 27.06.2022 № 401 (Об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника)
- Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 24.06.2022 года № 1688-р)
- Уставом МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко»
- Основной образовательной программой дошкольного образования на 2021-2025 г.
- Программой развития на 2021-2025 г.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -5-е изд., доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф.

- Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М. : Издательство «Национальное образование», 2014.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №108 «Гнёздышко» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

Устава, утвержденного Постановлением Администрации города Вологды от 15.04.2019 года № 248.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9571 от 18.06.2019 года приложение № 1 серия 35П01 № 0004333.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение компонента Учреждения и обеспечение единства всех компонентов дошкольного образования.

Учебный план Учреждения на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики Учреждения, программного, методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» укомплектовано 35 г р у п п, с общим количеством 900 обучающихся.

#### Возрастные группы и их количество

Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей	Группы
Группы общеразвивающей направленности			
От 1-2 лет	1	28	13
от 2-3 лет	5	132	9, 15, 24, 25, 26
от 3 до 4 лет	5	672	4, 7, 12, 14, 19
от 4 до 5 лет	5		3, 5, 18, 30, 31
от 5 до 6 лет	7		2, 11, 17, 22, 23, 32, 33
от 6 до 7 лет	7		1, 8, 16, 20, 21, 34, 35
Разновозрастная группа	1	30	10
Группа компенсирующей направленности ТНР	3	28	6, 27, 28
Группа компенсирующей направленности ЗПР	1	10	29
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>900</b>	

Учебный план МАДОУ определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная.

Опираясь на «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20», мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ**

Возраст детей	Длительность непрерывной непосредственной образовательной	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
		I половина	II половина дня
От 1 до 2 лет	от 8-10 минут	не более 8 мин	не более 8 мин
от 2 до 3 лет	не более 10 минут	не более 10 мин	не более 10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 мин	-
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 мин	-
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 45 мин	не более 25-30 мин в день
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 1 ч 30 мин	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Блок возрастных образовательных нагрузок**

Вид образовательной деятельности	Возрастные группы						Группы компенсирующей направленности		Разновозрастная группа		
	I группа раннего возраста 1-2 года	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	ТНР	ЗПР	Младшая, средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультура в помещении (зал/бассейн)	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Лепка, аппликация, ручной труд	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Математическое развитие	0	0	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Основы науки и естествознания	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Конструирование	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	0	0	1	1	2	2	0	2	1	2	2
Ребенок и окружающий мир	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие речи. Художественная литература.	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0
Лепка/конструирование	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие движений	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Со строительным материалом	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С дидактическим материалом	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подгрупповые занятия с учителем -логопедом	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	11	13	14	17	14	11	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч. 40 мин.	1ч. 40 мин.	3 ч. 15 мин.	4 часа	5ч. 20 мин.	7ч.	8ч.30 мин	6ч. 25 мин.	4 часа	5ч. 20 мин.	7 ч

Прим. Учитывая индивидуальные возможности обучающегося при освоении отдельных видов деятельности возможен переход из младшей подгруппы в старшую и из старшей в младшую. В период отсутствия занятий в бассейне (по причинам карантина, отсутствия отопления, горячей воды и т.п.) в указанное время проводятся занятия подготовительные к занятиям по плаванию и/или занятия физкультурой на улице.

Реализация всех образовательных областей во всех возрастных группах осуществляется через образовательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности у детей.

**Образовательная область «Речевое развитие»** реализуется через образовательную деятельность:

- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи- 1 группа раннего возраста;
- развитие речи, Художественная литература- 2 группа раннего возраста;
- развитие речи, основы грамотности -группы с 3 до 7 лет, разновозрастная группа.
- в группах компенсирующей направленности через логопедические занятия и индивидуальную работу с учителем логопедом и учителем-дефектологом.

Восприятие художественной литературы осуществляется ежедневно согласно режиму дня.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** включает:

- на 1 группе раннего возраста игры-занятия «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», «Со строительным материалом», «С дидактическим материалом»;
- на 2 группе раннего возраста занятия «Ребенок и окружающий мир»;
- на группах с 3-7 лет, компенсирующей группе ЗПР ОД «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие»;
- в группе компенсирующей направленности ТНР- «Познавательно-исследовательская деятельность», «Математическое развитие».

Во всех возрастных группах, кроме 1 группы раннего возраста, планируется «Конструирование».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** реализуется:

-через образовательную деятельность «Музыка» 2 раза в неделю на всех возрастных группах.

-«Рисование»;

-«Лепка» и «Аппликация» чередуются через неделю. Во 2 группе раннего возраста проводится еженедельно.

- «Ручной труд» проводится в чередовании с лепкой и аппликацией, с младшей группы.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в игровой деятельности, в процессе общения детей со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности взрослых и детей, через интеграцию с другими образовательными областями.

**Образовательная область «Физическое развитие»** реализуется:

-через игры-занятия «Развитие движений» на 1ё группе раннего возраста;

- через ОД «Физическая культура» 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 на свежем воздухе с младшей группы)