**Информационная справка**

**«Об организации** **развивающей предметно-пространственной среды** **образовательных пространств»**

В рамках реализации годового плана ДОО на 2021-2022 учебный год был проведен 02.09.2021 мониторинг РППС всех образовательных пространств на основании мониторинговых карт.

Цель: анализ условий организации РППС, созданных во всех образовательных пространствах ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. определить соответствие принципам построения РППС и требованиям ООП в рамках ФГОС ДО, требованиям СП и отражение регионального аспекта в среде;
2. определить отражение изменений РППС в соответствии с возрастом обучающихся, темой недели согласно рабочей программе и календарному планированию воспитательной работы;
3. выявить оптимальные условия создания РППС для развития творческих

способностей, самостоятельности и инициативности обучающихся в соответствии с интересами современных детей;

1. стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов при наполнении РППС.

Экспертная группа в составе:

• и. о. заведующего Буракина Т. И.;

• ст. воспитатель Медведева А.В.

• специалист по охране труда Супренкова О.В.

• завхоз Молодцова Н.В.

В процессе тематического контроля были просмотрены следующие образовательные пространства:

Вторая группа раннего возраста №13, №14

Младшая группа №15

Средняя группа №17, №18, №19

Старшая группа №16, №20, №21  
Подготовительная к школе группа №22, №23

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Бассейн

Кабинет педагога-психолога

Кабинет учителя -логопеда

**1 раздел. РППС, обеспечивающая психологическую безопасность**

Отмечается, что на во всех образовательных пространствах ДОО развивающая предметно- пространственная среда ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек:

* не наблюдается игрушек агрессивных расцветок,
* минимальное наличие современных игрушек,
* игрушки носят преимущественно традиционных характер,
* среда не перенасыщена игровым оборудованием,
* игровая среда соответствует возрастным особенностям и запросам современных детей.

РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям. Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов, чистые. Без сколов и трещин.

**2 раздел. РППС, обеспечивающая разностороннее развитие обучающихся**

Развивающая предметно- пространственная среда образовательных пространств соответствует основным принципам организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Игровое пространство гибкое, прослеживается разнообразное использования составляющих РППС. Обеспечивается возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей, свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Игровое пространство группы №19 не имеет четкого зонирования.

Образовательное пространство кабинета учителя-логопеда пополнить развивающими играми согласно нозологии обучающихся, а также демонстрационным материалом для индивидуальной работы с детьми ОВЗ,  
 Прогулочные участки имеют современное игровое монтируемое оборудование. Хочется отметить недостаточное наличие и разнообразие выносного материала на прогулочных участках групп №19, №17, №15, №14 и №13.

**3 раздел. Оснащение РППС в соответствии с направлениями развития обучающихся** В групповых помещениях ДОО имеются зонирование пространства согласно возрастным особенностям. В группах выделены центры активности согласно ОП ДОО:

1. Центр строительства
2. Центр для сюжетно-ролевых игр
3. Уголок для театрализованных (драматических) игр
4. Центр (уголок) музыки
5. Центр изобразительного искусства
6. Центр мелкой моторики
7. Центр конструирования
8. Уголок настольных игр
9. Центр математики
10. Центр науки и естествознания, центр песка и воды
11. Центр грамотности и письма, книжный уголок
12. Место для отдыха, уголок уединения
13. Площадка для активного отдыха (спортивный уголок).

Воспитатели стремятся к максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы для организации детской деятельности, использование не только игровой комнаты, но и спальни. На группах №13 и 14 в спальню вынесен уголок уединения. В группах №20, 21, 22, 23 в спальне организованы центр сюжетно-ролевых игр и спортивный уголок.

В группах №16, 20, 21, 22 и 23 много пособий создано своими руками для индивидуальной и совместной деятельности детей с педагогом.  
На группах №13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22 имеются телевизоры, группы №20, 21, 23 оснащены интерактивными досками, в музыкальном зале - экран с проектором для реализации задач по использованию ИКТ технологий в рамках образовательной деятельности.

На группах имеется патриотический уголок, в котором располагаются пособия и игры в соответствии с возрастными особенностями детей группы.  
 Физкультурный зал имеет зону детских тренажеров, зону хранения спортивного оборудования. В бассейне имеется отдельное помещение с инвентарем для детской деятельности. Инвентарь имеется в достаточном количестве, соответствует возрастным особенностям разнообразие и в соответствии с программой.

Музыкальный зал оборудован цифровым пианино, акустической системой, музыкальными инструментами в соответствии с программой и запросам современного ребенка.

Все воспитатели и специалисты ДОО работают по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также используют парциальные программы отраженные в ОП ДОО.

**4 раздел Создание условий для коррекции нарушений развития, социальной адаптации обучающихся с ОВЗ**

На группах 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 созданы условия для коррекции нарушений развития у обучающихся.   
 Центры грамотности и письма, книжные уголки пополнены речевыми дидактическими играми, демонстрационным материалом, пособиями для развития мелкой моторики, а также художественной литературой с яркими крупными картинками.

**Вывод**: В ДОО создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, где дети с удовольствием занимаются образовательной, игровой, конструктивной, продуктивной, творческой деятельностью.

**Рекомендации**

1. Продолжать работу по обновлению и обогащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Осуществлять реализацию индивидуального подхода в организации РППС.
3. Обеспечивать интегрированный подход к организации развивающих центров активности детей.
4. Внедрять инновации в создании развивающей предметно – пространственной среды ДОО.
5. Пополнить и разнообразить выносной материал на прогулочных участках групп №19, 17, 15, 14 и 13 в срок до мая 2022. Ответственные педагоги групп.
6. Зонировать игровое пространство группы №19 в соответствии с возрастными особенностями в срок до декабря 2021. Ответственные педагоги групп
7. Педагогам групп № 13, 14, 15, 17, 18, 19 обогатить РППС материалами и пособиями выполненными своими руками в срок до мая 2022. Ответственные педагоги групп

**Сводная по среднему показателю РППС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное пространство | Итоговый средний балл | Соответствие требованиям РППС ДО |
| Группа №13 | 3,4 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Группа №14 | 3 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Группа №15 | 3,5 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Группа №16 | 4 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Группа №17 | 3,6 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Группа №18 | 3,9 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Группа №19 | 3,6 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Группа №20 | 4,1 | Соответствует требованиям ФГОС ДО |
| Группа №21 | 4,1 | Соответствует требованиям ФГОС ДО |
| Группа №22 | 4 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Группа №23 | 4 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Музыкальный зал | 4 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Физкультурный зал | 4 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Бассейн | 4 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |
| Кабинет педагога-психолога | 4,2 | Соответствует требованиям ФГОС ДО |
| Кабинет учителя -логопеда | 3,8 | Соответствует требованиям ФГОС с частичными рекомендациями |

Справку составил старший воспитатель /Медведева А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1.

**Мониторинговая карта**

**развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| Сентябрь 20….года | Май 20….года |

Группа:

Воспитатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Оценка степени проявления показателей | | |
| 1 полугодие | | 2 полугодие |
| **Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность обучающихся** | | | | |
| 1. | РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцирует ребенка на агрессивные действия, появлению жестокости к персонажам) | |  |  |
| 2. | РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявление страха, неуверенности, беспокойства | |  |  |
| 3. | РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей) | |  |  |
| 4. | РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям | |  |  |
| 5. | Оборудования и игрушки изготовлены из безопасных материалов | |  |  |
| 6. | Оборудования и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются) | |  |  |

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.** | Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом) |  |  |
| 8. | Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения) |  |  |
| 9. | Эстетическая направленность |  |  |
| 10. | Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребенка |  |  |
| 11. | Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве |  |  |
| 12. | В игровой комнате выделены мини среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия |  |  |
| 13. | Существует периодическая сменяемость игрового оборудования |  |  |

**Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14. | Социально-коммуникативное развитие |  |  |
| 15. | Познавательное развитие |  |  |
| 16. | Речевое развитие |  |  |
| 17. | Художественно-эстетическое развитие |  |  |
| 18. | Физическое развитие |  |  |
| 19 | Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования |  |  |
| 20. | Создание условий для двигательной активности |  |  |
| 21. | Создание условий для художественно-продуктивной деятельности |  |  |
| 22. | Создание условий для познавательной активности |  |  |
| 23. | Создание условий для сюжетно-ролевой игры |  |  |
| 24. | Создание условий для чтения художественной литературы |  |  |
| 25. | Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности |  |  |
| 26. | Создание условий для организации уголка дежурства |  |  |
| 27. | Создание условий для организации пространства раздевалки (информации для родителей, организация выставки творчества детей) |  |  |
| 28. | Соответствие среды реализуемой образовательной программе |  |  |
| 29. | Творческое преобразование среды |  |  |
| 30. | Создание среды на основе собственных разработок |  |  |
| 31. | Материалы для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентация, подборка демонстрационного материала) |  |  |
| 32. | Технические средства обучения |  |  |
| 33. | Использование новинок методической литературы |  |  |

**Создание условий для коррекции нарушений развития, социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34. | Создание специального пространства согласно нозологии |  |  |
| 35. | Создание места для релаксации |  |  |
| 36. | Создание условий для повышения мотивации к речевой активности |  |  |
| **Итоговый балл (средний показатель)** | |  |  |

**Оценка по 5 бальной системе**

Результат среднего показателя до 2,5 – 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО)

Результат среднего показателя от 2,5 – 4 -1 б (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями)

Результат среднего показателя от 4,1 – до 5 -2б. (соответствует требованиям ФГОС ДО

Приложение 2

Лист ознакомления педагогов ДОО

**Информационной справкой**

**«Об организации развивающей предметно-пространственной среды образовательных пространств»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность | Подпись | Дата |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |