

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№108 «Гнёздышко»

Е.В. Яблокова

Приказ № 268 от 31 марта 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №108 «Гнёздышко»

Введение

Процедуру самообследования в Муниципальном автономном дошкольном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №108 «Гнёздышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст29 п.3).
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Правиларазмещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 год «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 14.06.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательных интересов в образовательной организации.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления организацией.
3. Содержания и качества образовательного процесса организации.
4. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

5. Материально-технического обеспечения.
6. Требований к развивающей предметно-пространственной среде.
7. Взаимодействия с семьями обучающихся.
8. Функционирования внутренней оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.
2. Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучение и оценивание нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется оценка, самооценка.
3. Прогностическая функция- оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.).
2. Активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко»:

<u>Ф.И.О</u>	<u>Должность</u>
Яблокова Елена Владимировна	Заведующий
Грибова Людмила Николаевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
Буракина Татьяна Ивановна	Старший воспитатель
Домнина Ирина Николаевна	Старший воспитатель

Медведева Анастасия Владимировна	Старший воспитатель
Тишина Наталия Сергеевна	Старший воспитатель

1. Общая характеристика

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» функционируют 35 дошкольных групп. Фактически детский сад посещает 900 детей. Группы формируются по возрастному принципу, одна группа разновозрастная по желанию родителей. На территории по адресу: ул. Ярославская, д. 38Б имеется 12 прогулочных участков и веранд, оснащенных игровым оборудованием, предусмотрен спортивный участок, ежегодно разбиваются цветники. По адресу: ул. Молодежная, 20а – 11 прогулочных участков и веранд с игровым оборудованием, оборудована спортивная площадка, разбиты клумбы и цветники. По адресу: ул. Ярославская, 36а – 11 прогулочных участков и веранд с игровым оборудованием, оборудована спортивная площадка, разбиты клумбы и цветники. Для обеспечения безопасности основное здание и оба структурных подразделения оснащены домофонами на входах в здание, установлены системы пожарной сигнализации, установлены системы видеонаблюдения, имеются тревожные кнопки. Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены рециркуляторами. Мебель сертифицирована.

Для обеспечения развития детей в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» во всех зданиях созданы следующие условия:

- имеются отдельные спальные комнаты;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная, гладильная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- уличная спортивная площадка;
- помещения для проведения платных дополнительных образовательных услуг.

Показатели	Характеристика
Дата ввода в эксплуатацию:	1988 г.
Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №108 «Гнёздышко»
Сокращенное	МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко»
Тип ОУ:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ:	Центр развития ребенка – детский сад
Юридический адрес:	160022, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 38Б
Структурное подразделение	160000 г. Вологда, ул. Молодежная, д. 20а
	160022 г. Вологда, ул. Ярославская, д. 36а
Телефон:	71-76-08, 71-40-18, 74-31-17, 73-19-24
E-mail:	dou108@vologda-city.ru
Сайт:	d10169.edu35.ru

Учредитель:	Администрация города Вологды
Лицензия:	Серия 35Л01 № 0002189 регистрационный №9771 дата выдачи 18.07.2019, выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия бессрочно <u>Приложение:</u> Серия 35П01 № 0004333 , регистрационный № 9571 дата выдачи 28.07.2019, выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия бессрочно Выписка из реестра лицензий от 07.09.2021 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9571 дата выдачи 28.07.2019, выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия бессрочно
Режим работы:	12 часов, с 7.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю
Язык обучения	Русский
Проектная мощность:	Групп 35, детей 760
Дополнительные помещения:	В МАДОУ созданы условия для осуществления физического развития и оздоровления детей: физкультурные залы, спортивные площадки на улице с безопасным прорезиненным покрытием, медицинский кабинет (кабинет врача, прививочный, изолятор). художественно-эстетического развития: музыкальный зал, мини галерея с работами детей ДОО (в холле дошкольного учреждения) социально-личностного развития и проведения коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №108 «Гнёздышко»
2. Лицензия с приложением серия 35Л01 № 0002189 от 18 июня 2019 года.
3. Должностные инструкции педагогического персонала приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №108 «Гнёздышко».
5. Основная общеобразовательная программа.
6. Программа развития МАДОУ № 108 «Гнёздышко».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР.
9. Учебный план.
10. Договоры между родителями (законными представителями) и ДОО.
11. Договоры с общественными организациями.

Режим работы ДОО:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая продолжительность рабочего дня с 7:00 до 19:00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Порядок приема

Прием детей в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №108 «Гнёздышко» и комплектование контингента обучающихся осуществляется на основании направления и приказа Управления образования Администрации города Вологды о зачислении ребенка и другими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко»;
- Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко».

Контингент

обучающихся

В2022 году в дошкольном учреждении функционировало 35 групп общеразвивающей направленности с общей численностью детей – 900 при проектной мощности - 760 детей.

Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности		
От 1-2 лет	3	72
от 2-3 лет	5	143
от 3 до 4 лет	5	685
от 4 до 5 лет	7	
от 5 до 6 лет	6	
от 6 до 7 лет	4	
Разновозрастная группа	1	
Группа компенсирующей направленности ТНР	3	
Группа компенсирующей направленности ЗПР	1	
Итого:	35	900

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №108 «Гнёздышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Формы управления Учреждением

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад №108 «Гнёздышко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно п. 6 Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 108 "Гнёздышко" в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Наблюдательный совет**

Наблюдательный совет Учреждения состоит из пяти человек, и его состав утверждается Учредителем. Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения составляет три года. Наблюдательный совет возглавляет председатель наблюдательного совета.

- **Общее собрание работников Учреждения**

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение о созыве Общего собрания работников Учреждения принимает заведующий Учреждением. Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является работодателем. Общее собрание работников Учреждения действует на основании Положения, принимаемого Общим собранием работников Учреждения и утверждаемого заведующим Учреждением.

- **Педагогический совет**

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждением. Педагогический совет Учреждения в полном составе собирается не реже одного раза в квартал. Педагогический совет Учреждения действует на основании Положения о Педагогическом совете, принимаемого Педагогическим советом Учреждения и утверждаемого заведующим Учреждением.

- **Родительский совет**

Родительский совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. Родительский совет Учреждения собирается не реже одного раза в квартал. Решение о созыве Родительского совета Учреждения принимает заведующий Учреждением. Участниками родительского совета являются представители родителей каждой группы Учреждения, избранные на родительском собрании. Родительский совет Учреждения действует на основании Положения о Родительском совете, принимаемого Родительским советом Учреждения и утверждаемого приказом заведующего учреждением.

Структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала.

Организационная структура управления МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления – заведующий Яблокова Елена Владимировна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные,
- организационные,
- правовые,
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшие воспитатели, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Объект управления второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Третий уровень – воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Объект управления – обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» и Управлением образования Администрации города Вологды определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Содержание образовательной деятельности

Предназначением Учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной; (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, речевой.

Образовательная программа Учреждения разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2019г.), по которой строится образовательная деятельность в Учреждении.

Образовательная программа Учреждения:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на обучающихся разработано в соответствии с требованиями СП.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в Учреждении составляет:

- в группе раннего возраста (второй год жизни) – 10 игр-занятий;
- в группе раннего возраста (третий год жизни) – 10 занятий;
- в младшей группе (четвертый год жизни) – 10 занятий;

- в средней группе (пятый год жизни) – 10 занятий;
- в старшей группе (шестой год жизни) – 13 занятий;
- в подготовительной группе (седьмой год жизни) – 14 занятий.

Продолжительность занятий:

- для детей второго года жизни – не более 8 минут;
- для детей третьего года жизни – 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в Учреждении и обеспечение выполнения федеральных государственных стандартов и СП.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В Учреждении(во всех зданиях) создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн (ул. Молодежная, д. 20а, ул. Ярославская, д. 36а)
- спортивная площадка;
- физкультурные центры;
- уголки уединения в групповых помещениях.

В соответствии с требованиями СП используются следующие формы оздоровления детей:

- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе;
- физкультурные минутки;
- закаливающие процедуры;
- спортивные досуги и праздники;
- дни и недели здоровья;
- динамические паузы;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья обучающихся в Учреждении разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

В результате реализации проводимых мероприятий:

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация к здоровому образу жизни.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья обучающихся, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями обучающихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития обучающихся. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с Лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Задачи педагогического коллектива на 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативными актами, определяющими деятельность ДОО, планом работы методистов по дошкольному образованию отдела управления и воспитания МБУ ДО «Информационно-методический центр» на 2021-2022 учебный год, коллектив МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» выдвигает для реализации следующую цель и задачи.

Цель: модернизация образовательного пространства, обеспечивающего качество и эффективность сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области социально-коммуникативного развития обучающихся, используя современные педагогические технологии.
3. Обеспечивать готовность педагогического коллектива ДОО к интеграции регионального компонента в образовательную деятельность.
4. Повышать уровень компетенции педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах инклюзивного образования обучающихся.

В течение года провели четыре педагогических совета:

ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Педагогический совет № 1 (установочный) «Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2021-2022 учебный год»	август 2021	Е.В. Яблокова, заведующий
Педагогический совет № 2 «Использование современных образовательных технологий в экологическом воспитании и образовании дошкольников»	декабрь 2021	Т.И. Буракина, старший воспитатель, И.Н. Домнина, старший воспитатель,
Педагогический совет № 3 «Организация различных видов культурных практик с целью развития коммуникативной компетентности и достижения позитивной социализации дошкольников»	март 2022	А.В. Медведева, старший воспитатель,
Педагогический совет № 4 (итоговый) «Результативность выполнения годового плана и образовательной программы на 2021-2022 учебный год»	май 2022	Н.С. Тишина, старший воспитатель

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко» в течение учебного года принимали участие в конкурсном движении различного уровня проведения.

Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	уровень городской, областной, федеральный, международный	ФИО	результат
"Престиж"	конкурс	международный	Галенкина Наталья Вениаминовна	Диплом куратора
"Песни военных лет"	конкурс	всероссийский	Шумилова Светлана Евгеньевна	Диплом лауреата I степени
"Серпантин искусств"	конкурс	всероссийский	Шумилова Светлана Евгеньевна	Диплом лауреата II степени
"Вологодский край березовый"	IV городской открытый фестиваль-конкурс	областной	Шумилова Светлана Евгеньевна	Диплом лауреата I степени
"Новогодний калейдоскоп"	конкурс	областной	Шумилова Светлана Евгеньевна	Диплом III степени
"Победный май"	вокальный конкурс	областной	Борисова Ирина Александровна	Диплом III степени
			Шумилова Светлана Евгеньевна	Диплом Гран-При
"Волшебное путешествие по любимым сказкам"	конкурсно-познавательная игра	городской	Яковлева Марина Алексеевна,	Грамота I место
			Пискунова Ольга Александровна,	Грамота I место
"Веселый будильник"	конкурс	городской	Крючкова Любовь Ивановна	Грамота I место
			Борисова Ирина Александровна	Диплом II степени
"Новогоднее конфетти"	конкурс	городской	Галенкина Наталья Вениаминовна	Диплом III степени
			Шумилова Светлана Евгеньевна	Диплом Победителя III место
"Шляпка для мамы"	конкурс	городской	Бородкина Елена Алексеевна	Диплом II степени
			Завойкина Юлия Викторовна	Диплом I степени
"Самая спортивная группа"	конкурс стенгазет	городской	Левинская Наталья Александровна	Диплом III место
			Яковлева Марина Алексеевна,	Диплом III место
"Символ Года - 2022"	конкурс	городской	Пискунова Ольга Александровна,	Диплом III место
			Галенкина Наталья Вениаминовна	Диплом III место
"Урок Безопасности"	конкурс профессионального мастера	городской	Смирнова Марина Сергеевна	Диплом I степени
			Нифанова Татьяна Валентиновна	Диплом III степени
"Жу, Семеновна"	конкурс	городской	Шумилова Светлана Евгеньевна	Диплом I степени

Участие в конкурсном движении педагогов и обучающихся по ул. Молодежная, 20а

Городской конкурс- выставка рисунков "Вологда православная"	конкурс	городской	Шмалыц Александра Юрьевна	Диплом 1 место
	конкурс	городской	Кириянова Полина Анатольевна	Диплом 1 степени
Городской конкурс рисунка "Нарисую птицу я"	викторина	городской	Шмалыц Александра Юрьевна	Диплом 2 степени
		городской	Никифорова Татьяна Юрьевна	Диплом 1 место
		городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 1 место
Городской конкурс профессионального мастера по созданию цифровых образовательных ресурсов "IT-воспитатель"	конкурс	городской	Тужилкина Марина Николаевна	Диплом 1 место
		городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 3 место
		городской	Никифорова Татьяна Юрьевна	Диплом 3 место
Городской конкурс профессионального мастера "Лучшая дидактическая игра с использованием регионального компонента", номинация "Мультимедийная дидактическая игра"	конкурс	городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 2 степени
	конкурс	городской	Никифорова Татьяна Юрьевна	Диплом 2 степени
Городской конкурс методических разработок с использованием ИКТ при ознакомлении воспитанников с достопримечательностями родного города "Моя Вологда"	конкурс	городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 2 степени
	конкурс	городской	Никифорова Татьяна Юрьевна	Диплом 3 степени
Городской конкурс "Методическое пособие по формированию представлений о времени"	конкурс	городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 3 степени
	конкурс	городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 3 место
Городской аукцион педагогический идей "Игры и пособия по развитию математических представлений" среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Вологды	аукцион	городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 3 место
		городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 3 место

Городской творческий конкурс "Модная шляпка для осени"	конкурс	городской	Копылова Елена Ивановна	Диплом 1 степени
Ежегодные игры-соревнования "Будь здоров педагог"	игры-соревнования	городской	Команда МАДОУ №108 "Гнёздышко" Шуккина А.А., Мурина И.В., Беляева М.Н., Иванова А.Е.	Диплом 2 степени
Городской конкурс "Развивающая интерактивная игра для дошкольников по безопасности дорожного движения"	конкурс	городской	Никифорова Татьяна Юрьевна	Диплом 2 степени
	конкурс	городской	Чиркова Светлана Павловна	Диплом 2 степени
	конкурс	областной	Шуккина Анастасия Алексеевна	Диплом 1 степени
Областной конкурс "Космическое путешествие"	конкурс	областной	Мурина Ирина Викторовна	Диплом 1 степени
	конкурс	международный	Шуккина Анастасия Алексеевна	Диплом Лауреата 2 степени
Многожанровые конкурсы "Мечтай с музыкантофф"	конкурс	международный	Шуккина Анастасия Алексеевна	Диплом Лауреата 2 степени
Участие в конкурсах движения педагогов и обучающихся по ул. Ярославская, 36а				
"Я расскажу вам о войне"	конкурс	международный	Швецова Ирина Эдуардовна	2 место
"Имя твоё неизвестно"	конкурс	федеральный	Маракова Галина Леонидовна	2 место
"Имя твоё неизвестно"	конкурс	федеральный	Швецова Ирина Эдуардовна	1 место
"Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО"	олимпиада	федеральный	Швецова Ирина Эдуардовна	2 место
"Экодиктант"	проект	федеральный	Никитина Светлана Николаевна	Диплом 3 степени
"По страницам книг"	конкурс	областной	Никитина Светлана Николаевна	Диплом 2 степени
"Море начинается с причалов"	конкурс	областной	Огнева Юлия Владимовна	Диплом 2 степени
"Я выбираю спорт"	конкурс	областной	Огнева Юлия Владимовна	Диплом 2 степени
"Удивительный мир животных"	конкурс	областной	Огнева Юлия Владимовна	Диплом 2 степени
"Новогодние фантазии"	конкурс	областной	Огнева Юлия Владимовна	Диплом победителя
"Кладовая Деда Мороза"	конкурс	городской	Огнева Юлия Владимовна	Диплом 1 степени
"Оркестр - это просто"	конкурс	городской	Маракова Галина Леонидовна	Диплом 3 степени

"Белоснежные узоры - вологодские кружева"	конкурс	городской	Полева Светлана Николаевна	1 место
"Макет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, старший дошкольный возраст"	конкурс	городской	Огнева Юлия Владимовна	2 место
"Новогодний коллаж"	конкурс	городской	Огнева Юлия Владимовна	диплом 3 степени
"Храни огонь родного очага"	конкурс	городской	Маракова Галина Леонидовна	диплом 3 степени
"Новогодний коллаж"	конкурс	городской	Шилова Татьяна Сергеевна	диплом 3 степени
"Будь здоров, педагог!"	конкурс	городской	Антонова Варвара Николаевна	диплом 2 степени
"Будь здоров, педагог!"	конкурс	городской	Храбунцова Мария Викторовна	диплом 2 степени
"Будь здоров, педагог!"	конкурс	городской	Миловкина Анастасия Альбертовна	диплом 2 степени
"Особое детство"	фотобагги	городской	Никитина Светлана Николаевна	1 место
"Калейдоскоп идей "Развиваем игру"	мероприятие профессионального мастера	городской	Никитина Светлана Николаевна	диплом "За победу"
"Наследники победы"	конкурс	федеральный	Швецова Ирина Эдуардовна	1 место
"Кукольная история"	конкурс	областной	Никитина Светлана Николаевна	диплом победителя
"Храни огонь родного очага"	конкурс	городской	Никитина Светлана Николаевна	диплом 3 степени
"Угладовая Деда Мороза"	конкурс	городской	Никитина Светлана Николаевна	диплом 1 степени
"Подарок Деду Морозу"	конкурс	городской	Никитина Светлана Николаевна	3 место
"Наследники победы"	конкурс	федеральный	Швецова Ирина Эдуардовна	2 место

Результаты инновационной образовательной деятельности десятилетия (презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических чтениях и других мероприятиях)

Ф.И.О.		мероприятие		форма участия		уровень мероприятия	
Медведева Анастасия Владимировна,	старший воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста		Zoom-конференция		муниципальный	
Домнина Ирина Николаевна,				Zoom-конференция		муниципальный	

старший воспитатель			
Тужилкина Марина Николаевна, педагог-психолог	"Организация игровой деятельности как условие успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО"	Zoom-конференция	Муниципальный
Хвалина Татьяна Кенсариновна, педагог-психолог		Zoom-конференция	Муниципальный
Овечкина Юлия Николаевна, воспитатель		Zoom-конференция	Муниципальный
Березина Милана Васильевна, воспитатель		Zoom-конференция	Муниципальный
Детцель Татьяна Викторовна, воспитатель		Zoom-конференция	Муниципальный
Яковлева Марина Алексеевна, воспитатель	Семинар-практикум для педагогов «Региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе разновозрастной группы детского сада»	Zoom-конференция	Муниципальный
Борисова Ирина Александровна, инструктор по ФК	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, в том числе с особыми образовательными потребностями»	Zoom-конференция	Муниципальный
Антонова Варвара Николаевна, инструктор по ФК		Zoom-конференция	Муниципальный
Хвалина Татьяна Кенсариновна, педагог-психолог	6-я международная конференция о МФР	Zoom-конференция	международный
Короткая Ольга Олеговна, учитель-логопед	Педагогические чтения "Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ТНР"	Zoom-конференция	Муниципальный

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей ДОО рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Для реализации дополнительных образовательных услуг педагогами дошкольного учреждения разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые на заседание педагогического совета и утвержденные приказом заведующего дошкольным учреждением.

В 2022 году в Учреждении продолжали предоставляться дополнительные образовательные услуги. В них занималось 468 человек, что на 252 детей (50%) больше, чем в прошлом учебном году. Каждый педагог разработал дополнительную общеразвивающую образовательную программу определенной направленности.

№ п/п	Перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным образовательным учреждением	количество обучающихся
Ярославская, 38 Б		
1	"Самоделкин"	8
2	"В мире сказок"	15
3	"Обучение чтению"	15
4	"Обучение грамоте"	19
5	"Развиваемся играя"	9
6	"Большая академия маленьких наук"	14
7	"Музмикс"	29
8	"Рит.Микс"	41
9	"Волшебная бусинка"	14
Молодежная, 20 а		
10	Детский фитнес	18
11	Золотая рыбка	68
12	Народный календарь	9
13	Танцевальная мозаика	12
14	Хореография "Улыбка"	10
15	Лего Ленд	8
16	Лего-мастер	19
17	Логоконструирование	11
18	Индивидуальные занятия с логопедом "А+Б"	7
Ярославская, 36а		
19	"Развивайка"	16
20	"Топотушки"	15
21	"Мальшарики"	23
22	"Болтунишки"	28
23	"Юный исследователь"	16
24	"Шахматное королевство"	22
25	"Юный экспериментатор"	22

4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В конце учебного года с детьми подготовительной к школе группы был проведён мониторинг (в дистанционном формате) готовности детей к школьному обучению.

Уровень усвоения общеобразовательной программы дошкольными группами за 2021–2022 учебный год.

В конце учебного года с детьми подготовительной к школе группы был проведён мониторинг готовности детей к школьному обучению.

УРОВЕНЬ готовности детей к школе						
КОЛИЧЕСТВО детей по итогам мониторинга готовности	Готов		Условно готов		Не готов	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
107	84	78	23	22	0	0

Таким образом, на основании данных в представленных таблицах, можно сделать вывод, что все выпускники МАДОУ справились с Программой и подготовлены к школе. С поставленными задачами педагогический коллектив справился, цели достигнуты. Выпускники подготовительных групп общеобразовательной направленности поступили в школы №3, №41, №16.

Показатели педагогической диагностики по реализации ООП ДО за 2021-2022 учебный год

УРОВЕНЬ усвоения реализуемой программы																
ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.																
Количество детей по итогам мониторинга	Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			
	ВУ %	СРУ %	НУ %	ВУ %	СРУ %	НУ %	ВУ %	СРУ %	НУ %	ВУ %	СРУ %	НУ %	ВУ %	СРУ %	НУ %	
735	36	54	10	33	57	10	35	50	15	44	49	7	38	53	9	

Полученные значения по образовательным областям позволяют оценить динамику развития у обучающихся за 2021-2022 учебный год и наметить направления работы на следующий учебный год по приближению обучающихся к достижению целевых ориентиров.

На следующий учебный год необходимо усилить и систематизировать работу по образовательной области «Речевое развитие» и патриотическому направлению.

По образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

5. Кадровый потенциал ДОО

Детский сад укомплектован кадрами. В коллективе трудится 152 человека, из них педагогических работников, ведущих образовательную деятельность – 90 человек.

В штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко» входят:

- заведующий - 1,
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 2,
- старший воспитатель - 4,
- воспитатели - 71,
- музыкальные руководители - 4,
- педагог-психолог - 3,
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог -1,
- инструктор по физической культуре - 5,
- младшие воспитатели - 34,
- документовед - 2,
- специалист по охране труда - 1,
- кастелянша -3,
- машинист по стирке и ремонту белья - 2,
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания -3,
- уборщик служебных помещений - 4,
- дворник - 7,
- сторож – 9.

В соответствии с данными мониторинга изменения качественного состава педагогических работников нашего ДОО по состоянию на 30.12.2022 года количественный состав педагогических работников, осуществляющих реализацию основной общеобразовательной программы ДО составил 90 человек (без учета находящихся в декретном отпуске).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышение квалификации педагогов.

Распределение педагогического персонала по уровню образования на 31.12.2022:

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее педагогическое	44	49
Среднее профессиональное	46	51

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу на 31.12.2022:

Стаж	Количество человек	%
До 5 лет	27	30
От 5 лет до 10 лет	18	20
От 10 лет до 15 лет	14	15
От 15 до 20 лет	12	10
Свыше 20 лет	19	25

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям на 31.12.2022:

Категория	Количество человек	%.
Высшая квалификационная категория	19	21
Первая квалификационная категория	11	12
СЗД	21	23
Без категории	39	44

В 2021-2022 учебном году 2 педагога прошли аттестацию: Щукина Анастасия Алексеевна, инструктор по физической культуре - на первую квалификационную категорию. Подтвердили первую квалификационную категорию Галенкина Наталья Вениаминовна, воспитатель, Сахарова Марина Александровна, воспитатель.

В 2021-2022 учебном году в штат педагогов принято 7 воспитателей.

Повышение квалификации:

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с потребностью и сроками прохождения.

Главное здание Ярославская 38Б

Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения КПК	Количество часов КПК	Наименование КПК	Образовательная площадка прохождения КПК
Антонова Елена Сергеевна	воспитатель	19.02. 2022	36	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Борисова Жанна Алексеевна	воспитатель	27.06.2022	340	«Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста»	АНО ДПО «ВГАППССС»
Горячева Анна Александровна	воспитатель	28.06.2022	36	«Скоростное чтение»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Нифанова Татьяна Валентиновна	воспитатель	23.06.2022	36	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Структурное подразделение Молодежная 20А

Фамилия,	Должность	Дата	Количество	Наименование	Образовательная
----------	-----------	------	------------	--------------	-----------------

имя, отчество		прохождения КПК	часов КПК	КПК	площадка прохождения КПК
Аблязова Наталия Васильевна	воспитатель	09.02.2022	36	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".
Кудряшова Ольга Михайловна	воспитатель	09.03.2022	16	«Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО»	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Шукина Анастасия Алексеевна	инструктор по ФК	17.05.2022	72	"Инновационные технологии в преподавании физической культуры"	ООО "Центр развития компетенций «Аттестатика" по дополнительной профессиональной программе

Структурное подразделение Ярославская 36А

Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения КПК	Количество часов КПК	Наименование КПК	Образовательная площадка прохождения КПК
Зубова Екатерина Викторовна	воспитатель	30.12.2021	100	«Школа логопедической помощи детям дошкольного возраста с интеллектуальными и сенсорными нарушениями»	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
Короткая Ольга Олеговна	учитель- логопед	30.12.2021	100	«Школа логопедической помощи детям дошкольного возраста с интеллектуальными и сенсорными нарушениями»	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
Огнева Юлия Вадимовна	воспитатель	10.06.2022	32	«Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

				дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	
--	--	--	--	--	--

Профессиональная переподготовка

ФИО педагога	Наименование курса	Квалификация	Часы	Организатор	Дата	Формат проведения
Андрианова Марьяна Николаевна	«Логопедия и дефектология»	«Логопед и дефектолог»	108	АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет»	02.12.2021	заочный

В 2021-2022 учебном году 10 педагогов обучились на курсах повышения квалификации, из них 10 человек без отрыва от производства.

Постоянное повышение квалификации педагогов способствует профессиональному росту сотрудников и грамотной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОО. В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОО, муниципальном и региональном уровнях, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса. качество реализации образовательной программы.

6. Учебно- методическое обеспечение

Система методической работы в ДОО представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития обучающихся.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития обучения в ДОО.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности обучающихся через повышение профессиональной компетенции педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами ДОО, количественным и качественным составом коллектива, сравнительной эффективностью форм и методов работы, особенностями образовательного процесса, материальными, морально-психологическими условиями в коллективе, реальными возможностями, передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа рабочей группы, мастер-классы, тренинги.

Таким образом, методическая работа в ДОО систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ДОО, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

7. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО

Предметом деятельности ДОО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад № 108 Гнёздышко» осуществляется на основе следующего программного обеспечения:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
4. Программа воспитания.
5. Образовательная программа: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.
- 5-е изд., доп.-М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

6. Парциальные программы:

Младенческий и ранний возраст	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.
Разновозрастная группа	Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен], 2014 г.;
Социально-коммуникативное развитие	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию». – М: Сфера, 2015 г. Лыкова И.А. «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г. Козлова. С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка, издательство Школьная пресса, 2012 г.
Познавательное развитие	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018г. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От

	<p>Фрёбелядо работа: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018г.</p> <p>Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. / Т.В. Волосовец и др. — 2-е изд., стерео-тип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.</p> <p>Николаева С.Н., Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2018 г.</p> <p>Мой родной дом: программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / ред.-сост. Н.А. Арапова-Пискарева. - Москва : 2005.</p> <p>Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью- М.:ЦГЛ, 2004 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.</p> <p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», Издательство: Музыкальная палитра СП-б, 2015 г.</p> <p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», 2000 г.</p>
Речевое развитие	<p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников Издательство: М.: ТЦ Сфера Сфера, 2019 г.</p>
Физическое развитие	<p>Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 г.</p>

В МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» имеется 3 методических кабинета, в которых представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, демонстрационный и иллюстративный материал. Также оформлена электронная система по демонстрационному материалу, методической литературе и интерактивным играм.

Имеется методическая литература по всем образовательным областям. Данные перечни литературы представлены в Паспорте образовательного пространства каждой группы. Учет библиографического фонда ведется с помощью электронной картотеки и Паспорта образовательного пространства.

8. Создание единого информационного пространства ДОО.

На основе систематического использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство ДОО, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. В учреждении функционирует сайт детского сада (адрес сайта: d10169.edu35.ru/). На сайте созданы все необходимые разделы, они пополняются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Работа сайта обеспечивает информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО и публичной отчётности ДОО о ходе введения ФГОС ДО. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их

безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Заведующий и старший воспитатель несут ответственность за своевременное пополнение информации на сайте МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко».

Так же активно пополняется новостная лента официальной группы ДОО в сети интернет ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/club206043121>.

9. Материально-техническое обеспечение

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОО, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребёнку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется. Предметно-развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС, программы «От рождения до школы», соответствует методическим требованиям, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОО. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения оснащена мультимедийной аппаратурой, копировальной техникой, компьютерами, имеется выход в систему интернета. Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

В наличии достаточный фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала. Методический кабинет пополняется методической литературой, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. Приняты меры антитеррористической защищенности: установлены тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС). В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Противопожарная безопасность, ГО, ЭБ и охрана труда:

Учреждением подготовлен необходимый пакет документации по ГО и ЧС, проведены соответствующие организационные мероприятия: определены руководители формирований ГО и ЧС.

Обеспечение электро- и пожарной безопасности:

Оснащение автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, пути эвакуации соответствуют ПБ требованиям. Согласно годовому плану со всем персоналом учреждения заведующим МАДОУ – Яблоковой Е.В., заместителем заведующего по АХР – Грибовой Л.Н. были проведены плановые инструктажи по ПБ, ОТ, ЭБ 2 раза в год, а также дважды за учебный год отработаны практические действия при

эвакуации детей при пожаре, откорректирован состав звеньев при эвакуации. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по перематыванию пожарных рукавов. В апреле 2022 г. в рамках месячника пожарной безопасности проведен субботник по уборке территории от сгораемого мусора, своевременно организован вывоз мусора с территории.

Охрана труда и энергобезопасность:

В системе проводится работа по охране труда с работниками, осуществляется контроль выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Всеми ответственными лицами МАДОУ своевременно пройдено обучение по ОТ, ГО и ЧС.

Состояние антитеррористической безопасности:

Оснащение кнопкой экстренного вызова, прямая связь с УВД, охрана здания сторожами, установка домофонов, система наружного и внутреннего наблюдения. Заведены журналы регистрации посещения ДОУ сторонними лицами. Ежедневно осуществляется обход территории и всех помещений ДОУ дежурными администраторами с занесением результатов в журнал.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематическая работа по созданию, обновлению, модернизации пространства детской реализации.

Здания образовательной организации имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двадцати трех групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, раздевальные комнаты, буфетная, туалет. Группа, работающая по программе «Детский сад по системе М.Монтессори» имеет дополнительные помещения: учебный класс, игровая, комната для игр с водой и песком.

Инфраструктура МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко»

Наименование

1. Кабинет заведующего 3
2. Кабинет заместителя заведующего по АХР 2
3. Кабинет заведующего хозяйством 1
4. Кабинет документоведа 3
5. Методический кабинет 3
6. Медицинский кабинет 3
7. Кабинет музыкального руководителя 3
8. Кабинет педагога-психолога 3
9. Кабинет учителя – логопеда 3
10. Кабинет дополнительных образовательных услуг 5
11. Музыкальный зал 3
12. Спортивный зал 3
13. Бассейн 2

Общая площадь помещений ДОО составляет 13750 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся – 761 кв.м

Общая площадь территории образовательной организации – 27182 кв.м

На территории ДОО расположены:

- 35 прогулочных участков, на территории которых имеются: прогулочные веранды (теневые навесы), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке; площадка безопасности дорожного движения.
- 35 групповых комнат, оборудованы согласно требованиям СП.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем требованиям.

Интерактивное оборудование установлено в 4-х группах старшего возраста, музыкальном зале, в 2-х кабинетах дополнительного образования.

Администрация ДОО ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям обучающихся. Имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности обучающихся.

В период 2021-2022 гг. в соответствии с планами ФХД администрацией ДОО было израсходовано средств

За счет платных образовательных услуг		За счет внебюджетных средств	
В ремонтных работах	Перечень приобретенного имущества	В ремонтных работах	Перечень приобретенного имущества
Ремонт лестничного марша (ул. Ярославская, д. 38б) - 40984,33 руб.	Игровое оборудование (ул. Ярославская, д. 36а) - 15492,95 руб.		Установка кодонаборной панели (ул. Ярославская, д. 38б) - 10350,00 руб.
Приобретение краски (ул. Ярославская, д. 38б) - 20501,00 руб.	Приобретение электрокипятильника (ул. Ярославская, д. 38б) - 15406,00 руб.		
Замена участка трубопровода водоснабжения (ул. Ярославская, д. 38б) - 38527,81 руб.	Игровое оборудование (ул. Ярославская, д. 36а) - 57177,8 руб.		
Приобретение клапана электромагнитного (ул. Молодежная, д. 20А) - 9379,00 руб.	Приобретение сантехматериалов (ул. Ярославская, д. 38б) - 23295,00 руб.		
Приобретение водосчетчика (ул. Ярославская, д. 38б) - 12 409,20 руб.			
Работы по замене участка трубы водоотведения на пищеблоке (ул. Ярославская, д. 38б) - 33859,15 руб.			

Замена контроллера на два считывателя (ул. Молодежная) – 48952,00 руб.			
--	--	--	--

Таким образом, группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование, соответствующее требованиям ФГОС ДО эффективно используется в непосредственно-образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью обучающихся и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

10. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО:

- РППС соответствует принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности и проектируется на основе реализуемой в детском саду ООП ДО;
- общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка;
- в ДОО созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников: предметно-пространственная развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей;
- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- организация и расположение предметов осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;
- РППС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает поло-ролевую специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника;
- предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей;
- организация пространства в здании обеспечивают игровую и познавательную активность детей;
- территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей;

- развивающая предметная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основанием для выработки критериев и показателей оценки деятельности образовательной организации на уровне дошкольного образования.

Систему образования дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- анализ профессионального уровня педагогов;
- образовательные результаты обучающихся;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства Учреждения, группы, территории, прилегающие к Учреждению или находящиеся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

В течение 2022 года педагогами Учреждения проведен мониторинг условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми действующими нормативными документами, а именно развивающей предметно-пространственной среды на своей возрастной группе. Заполнены примерные мониторинговые карты развивающей предметно-пространственной среды, отражающие ее состояние. По данному вопросу в течение года проводились профессиональные конкурсы и педагогические советы.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с частичными рекомендациями.

Большое внимание в ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством образовательных проектов, конкурсов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся. Следовательно, вопросы удовлетворенности

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 108 «Гнездышко»,
подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2022 года**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	900 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	900 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	215 человек
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	685 человек
Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	900 человек/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	900 человек/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек /8,9%
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	11 человек/1,2 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/0,5 %
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 обучающегося	1,2 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человека/49%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человека/49%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	46 человек/51%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/51%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/33%
Высшая	19 человек/21 %
Первая	11 человек/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности по итогам проведения анкетирования за 2022 год составила:

- ранний возраст (1-3 года) – 96%
- дошкольные группы (3-8 лет) – 97%
- дети-инвалиды – 99%
- дети ОВЗ- 95,5%

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, применяем педагогическую диагностику, которая дает качественную и своевременную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования Учреждения в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод

При проектировании образовательного пространства ДОО педагогами и администрацией МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» обеспечиваются основные условия, реализации ООП:

- административно-правовые и финансовые;
- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно - педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды и обеспечению образовательной деятельности;
- психолого - педагогические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города.

До 5 лет	27 человек/30%
Свыше 30 лет	11 человек/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/обучающийся в дошкольной образовательной организации	90 человек/ 900 человек=0,1
Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Инструктора по плаванию	Да
Учителя-логопеда	Да
Учителя-дефектолога	Да
Педагога-психолога	Да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9372,3/900=10,4 м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	761м ²
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да