

**Введение**

Процедуру самообследования в Муниципальном автономном дошкольном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №108 «Гнёздышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст29 п.3).
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 год «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 14.06.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательных интересов в образовательной организации.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления организацией.
3. Содержания и качества образовательного процесса организации.
4. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
5. Материально-технического обеспечения.
6. Требований к развивающей предметно-пространственной среде.
7. Взаимодействия с семьями обучающихся.
8. Функционирования внутренней оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд

функций:

1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.
2. Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучение и оценивание нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется оценка, самооценка.
3. Прогностическая функция- оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.).
2. Активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Должность** |
| Яблокова Елена Владимировна | Заведующий |
| Грибова Людмила Николаевна | Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части |
| Буракина Татьяна Ивановна | Старший воспитатель |
| Домнина Ирина Николаевна | Старший воспитатель |
| Медведева Анастасия Владимировна | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| Тишина Наталия Сергеевна | Старший воспитатель |

1. **Общая характеристика**

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» функционируют 35 дошкольных групп. Фактически детский сад посещает 887 детей. Группы формируются по возрастному принципу, одна группа разновозрастная по желанию родителей. На территории по адресу: ул. Ярославская, д. 38Б имеется 12 прогулочных участков и веранд, оснащенных игровым оборудованием, предусмотрен спортивный участок, ежегодно разбиваются цветники. По адресу: ул. Молодежная, 20а – 11 прогулочных участков и веранд с игровым оборудованием, оборудована спортивная площадка, разбиты клумбы и цветники. По адресу: ул. Ярославская, 36а – 11 прогулочных участков и веранд с игровым оборудованием, оборудована спортивная площадка, разбиты клумбы и цветники. Для обеспечения безопасности основное здание и оба структурных подразделения оснащены домофонами на входах в здание, установлены системы пожарной сигнализации, установлены системы видеонаблюдения, имеются тревожные кнопки. Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены рециркуляторами. Мебель сертифицирована.

Для обеспечения развития детей в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» во всех зданиях созданы следующие условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| здание по ул. Ярославская, д. 38Б | здание по ул. Молодежная, д. 20а | здания по ул. Ярославская, д. 36а |
| спальные комнаты;   * музыкальный зал; * физкультурный зал; * медицинский кабинет, прививочный кабинет; * пищеблок; * прачечная, гладильная; * методический кабинет; * кабинет педагога- психолога; * кабинет учителя- логопеда;   -учебный класс;   * спортивная комната; * комната для игр с водой и песком; * уличная спортивная площадка; * помещения для проведения платных дополнительных образовательных услуг. | спальные комнаты;   * музыкальный зал; * физкультурный зал; -бассейн; * медицинский кабинет, прививочный кабинет; * пищеблок; * прачечная, гладильная; * методический кабинет; * кабинет педагога- психолога; * кабинет учителя- логопеда; * уличная спортивная площадка; * помещения для проведения платных дополнительных образовательных услуг. | спальные комнаты;   * музыкальный зал; * физкультурный зал; * бассейн; * медицинский кабинет, прививочный кабинет; * пищеблок; * прачечная, гладильная; * методический кабинет; * кабинет педагога- психолога; * кабинет учителя- логопеда; * уличная спортивная площадка; * помещения для проведения платных дополнительных образовательных услуг. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Характеристика** |
| Дата ввода в эксплуатацию | 1988 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| здания по ул. Ярославская, д. 38Б |  |
| Дата ввода в эксплуатацию здания по ул. Молодежная, д. 20а | 2019 |
| Дата ввода в эксплуатацию здания по ул. Ярославская, д. 36а | 2021 |
| Полное наименование в соответствии с Уставом: | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад№108«Гнёздышко» |
| Сокращенное | МАДОУ «Детский сад №108«Гнёздышко» |
| Тип ОУ: | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Вид ОУ: | Центр развития ребенка – детский сад |
| Юридический адрес: | 160022, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 38Б |
| Структурное подразделение | 160000 г. Вологда, ул. Молодежная ,д. 20а |
| 160022 г. Вологда, ул. Ярославская, д. 36а |
| Телефон: | 71-76-08, 71-40-18, 74-31-17,73-19-24 |
| E-mail: | [dou108@vologda-city.ru](mailto:dou108@vologda-city.ru) |
| Сайт: | <https://ds-gnezdyshko-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель: | Администрация города Вологды |
| Лицензия: | Серия 35Л01 № 0002189 регистрационный №9771 дата выдачи 18.07.2019, выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия бессрочно Приложение: Серия 35П01 № 0004333, регистрационный № 9571 дата выдачи 28.07.2019, выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия бессрочно Выписка из реестра лицензий от 07.09.2021 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9571 дата выдачи 28.07.2019, выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия бессрочно |
| Режим работы: | 12 часов, с 7.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю |
| Язык обучения | Русский |
| Проектная мощность: | Групп 35, детей 887 |

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты: 1.Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №108 «Гнёздышко»

1. Лицензия с приложением серия 35Л01 № 0002189 от 18 июня 2019 года.
2. Должностные инструкции педагогического персонала приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №108 «Гнёздышко».
4. Основная общеобразовательная программа.
5. Программа развития МАДОУ № 108 «Гнёздышко».
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР.
8. Учебный план.
9. Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования
10. Договоры с общественными организациями.

Режим работы ДОО:

* пятидневная рабочая неделя;
* общая продолжительность рабочего дня с 7:00 до 19:00;
* выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Порядок приема

Прием детей в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №108 «Гнёздышко» и комплектование контингента обучающихся осуществляется на основании направления и приказа Управления образования Администрации города Вологды о зачислении ребенка и другими документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236»
* Уставом МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко»;
* Правилами приема детей на обучение по образовательным программам

дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко».

Контингент обучающихся

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 35 групп общеразвивающей направленности с общей численностью детей – 900 при проектной мощности - 887 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы, возраста** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Группы общеразвивающей направленности |  |  |
| От 1-2 лет | 2 | 52 |
| От 2 - 3 лет | 5 | 143 |
| От 3 – 4 лет | 6 | 154 |
| От 4 - 5 лет | 5 | 132 |
| От 5 – 6 лет | 5 | 139 |
| От 6 – 7 лет | 7 | 196 |
| Разновозрастная группа | 1 | 31 |
| Группа компенсирующей направленности ТНР | 3 | 30 |
| Группа компенсирующей направленности ЗПР | 1 | 10 |
| Итого: | 35 | 887 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №108 «Гнёздышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. **Формы управления Учреждением**

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 108 «Гнёздышко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно п. 6 Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 108 «Гнёздышко» в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* **Наблюдательный совет**

Наблюдательный совет Учреждения состоит из пяти человек, и его состав утверждается Учредителем. Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения составляет три года. Наблюдательный совет возглавляет председатель наблюдательного совета.

* **Общее собрание работников Учреждения**

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение о созыве Общего собрания работников Учреждения принимает заведующий Учреждением. Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является работодателем. Общее собрание работников Учреждения действует на основании Положения, принимаемого Общим собранием работников Учреждения и утверждаемого заведующим Учреждения.

* **Педагогический совет**

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждением. педагогически совет Учреждения в полном составе собирается не реже одного раза в квартал. Педагогический совет Учреждения действует на основании Положения о Педагогическом совете, принимаемого Педагогическим советом Учреждения и утверждаемого заведующим Учреждением.

* **Родительский совет**

Родительский совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. Родительский совет Учреждения собирается не реже одного раза в квартал. Решение о созыве Родительского совета Учреждения принимает заведующий Учреждением. Участниками родительского совета являются представители родителей каждой группы Учреждения, избранные на родительском собрании. родительский совет Учреждения действует на основании Положения о Родительском совете, принимаемого Родительским советом Учреждения и утверждаемого приказом заведующего учреждением.

Структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала.

Организационная структура управления МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления – заведующий Яблокова Елена Владимировна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

* материальные,
* организационные,
* правовые,
* социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. Второй уровень управления - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, старшие воспитатели, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Объект управления второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Третий уровень – воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Объект управления – обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» и Управлением образования Администрации города Вологды определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1. **Содержание образовательной деятельности**

Предназначением Учреждения является:

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* формирование основ базовой культуры личности;
* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* подготовка к жизни в современном обществе;
* формирование предпосылок к учебной деятельности;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, речевой.

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022г. № 1028, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения от 17.10.2013г. № 1155.

Образовательная программа Учреждения:

* построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развития дошкольников;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на обучающихся разработано в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в Учреждении составляет:

* в группе раннего возраста (второй год жизни) – 10 игр-занятий;
* в группе раннего возраста (третий год жизни) – 10 занятий;
* в младшей группе (четвертый год жизни) – 10 занятий;
* в средней группе (пятый год жизни) – 10 занятий;
* в старшей группе (шестой год жизни) – 13 занятий;
* в подготовительной группе (седьмой год жизни) – 14 занятий.

Продолжительность занятий:

* для детей второго года жизни – не более 8 минут;
* для детей третьего года жизни – 10 минут;
* для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
* для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
* для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
* для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Таким образом, характеристика образовательных программ и планирование воспитательно-образовательной деятельности наглядно представляют структуру образовательного процесса в Учреждении и обеспечение выполнения требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарного законодательства.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В Учреждении (во всех структурных подразделениях) создана здоровьесберегающая инфраструктура:

* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* бассейн (ул. Молодежная, д. 20а, ул. Ярославская, д. 36а)
* спортивная площадка;
* физкультурные центры;
* уголки уединения в групповых помещениях.

В соответствии с требованиями санитарного законодательства используются следующие формы оздоровления детей:

* утренняя гимнастика;
* занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе;
* физкультурные минутки;
* закаливающие процедуры;
* спортивные досуги и праздники;
* дни и недели здоровья;
* динамические паузы;
* дыхательная гимнастика;
* пальчиковая гимнастика;
* гимнастика для глаз;
* гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья обучающихся в Учреждении разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

В результате реализации проводимых мероприятий:

* создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
* вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация к здоровому образу жизни.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья обучающихся, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями обучающихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития обучающихся. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с Лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС по следующим направлениям:

* социально-коммуникативное;
* познавательное;
* речевое;
* художественно-эстетическое;
* физическое.

Задачи педагогического коллектива на 2023 год:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования», Приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативными актами, определяющими деятельность ДОО, планом работы методистов по дошкольному образованию отдела управления и воспитания МБУ ДО «Информационно–методический центр» на 2022-2023 учебный год, коллектив МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» выдвигает для реализации следующую цель и задачи.

**Задачи работы в 2022-2023 учебном году:**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативными актами, определяющими деятельность ДОО, планом работы методистов по дошкольному образованию отдела управления и воспитания МБУ ДО «Информационно – методический центр» на 2022–2023 учебный год, коллектив МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко» выдвигает цель:

Модернизация образовательного пространства, обеспечивающего качество и эффективность сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Внедрение модели наставничества для максимально полного раскрытия |
|  | потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной |
|  | самореализации педагогических работников разных уровней образования, в |
|  | том числе и молодых специалистов работающих в ДОО. |
| **2.** | Создание развивающего пространства в ДОО по формированию у |
|  | дошкольников предпосылок трудовой деятельности, воспитания |
|  | экологической культуры у детей дошкольного возраста. |
| **3.** | Использование метода проекта как формы организации патриотического |
|  | воспитания детей дошкольного возраста. |
| **4.** | Организация взаимодействия педагогов, медицинских работников и |
|  | родителей (законных представителей) для обеспечения качества |
|  | адаптационного периода детей раннего возраста Осуществление |
|  | индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи детям с |
|  | ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей |
|  | психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. |
|  |  |

В течение года провели четыре педагогических совета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕМА | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **Педагогический совет № 1** (установочный) «Перспективы работы ДОО на новый 2022-2023 учебный год» | август 2022 | Е.В. Яблокова, заведующий Т.И. Буракина, старший воспитатель, И.Н. Домнина, старший воспитатель, А.В. Медведева, старший воспитатель, Н.С. Тишина, старший воспитатель |
| **Педагогический совет № 2 «**Профессиональное становление педагогов как условие повышения качества дошкольного воспитания» | декабрь 2022 |
| **Педагогический совет № 3**  «Эффективность проводимой в ДОО работы по созданию условий для трудового воспитания обучающихся» | март 2023 |
| **Педагогический совет № 4**  (итоговый) «Результативность выполнения годового плана и образовательной программы на 2022-2023 учебный год» | май 2023 |

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко» в течение учебного года принимали участие в конкурсном движении

различного уровня проведения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | форма (олимпиада/ конкурс/ конференция и т.д.) | уровень городской, областной, федеральный, международный | ФИО | результат |
| **Участие в конкурсном движении педагогов по ул. Ярославская, 38Б** | | | | |
| **Педагоги** | | | | |
| Конкурс «Моё лучшее мероприятие» | конкурс | всероссийский | Борисова Ирина Александровна | Диплом победителя I степени |
| Конкурс профессионального мастерства «Спорт и здоровье» | конкурс | городской | Борисова Ирина Александровна, Галенкина Наталья Вениаминовна | Диплом III степени |
| Конкурс профессионального мастерства «Серпантин подвижных игр» | конкурс | городской | Борисова Ирина Александровна, Галенкина Наталья Вениаминовна | Диплом I место |
| Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов – психологов ДОО «Экран успешности» | конкурс | городской | Гринько Наталья Михайловна, Хвалина Татьяна Кенсариновна | Диплом I место |
| Конкурс конспектов НОД «В мире профессий» | конкурс | городской | Коновалова Елена Александровна, Крючкова Любовь Ивановна | Диплом I место |
| Конкурс профессионального мастерства экологических проектов «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» | конкурс | городской | Коновалова Елена Александровна, Крючкова Любовь Ивановна | Диплом III степени |
| Конкурс профессионального мастерства "Знакомство с профессиями" | конкурс | городской | Коновалова Елена Александровна, Крючкова Любовь Ивановна |  |
| Городской конкурс частушек для педагогов ДОУ г. Вологды "Эх, Семеновна!"  Номинация "Авторская частушка" | конкурс | городской | Шумилова Светлана Евгеньевна. Вокальный ансамбль музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Созвучие» г. Вологда | Диплом I степени |
| Городской конкурс творчества для педагогов ДОУ города Вологды "Планета талантов"  Номинация "Вокальное исполнительство" | конкурс | городской | Шумилова Светлана Евгеньевна. Вокальный ансамбль музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Созвучие» г. Вологда | Диплом Лауреата III степени |
| Международный конкурс-фестиваль "Песни военных лет" | конкурс- фестиваль | международный | Шумилова Светлана Евгеньевна | Диплом Лауреата I степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный конкурс "Победный май" | конкурс | городской | Шумилова Светлана Евгеньевна | Диплом Гран- При |
| Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Хрустальная Ника - 2023" | конкурс | международный | Шумилова Светлана Евгеньевна. Вокальный ансамбль музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Созвучие» г. Вологда | Диплом Лауреата I степени |
| Городской конкурс "Педагогическая копилка идей" | конкурс | городской | Хвалина Татьяна Кенсариновна | Диплом I степени |
| Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов «Серпантин идей» | конкурс | городской | Хвалина Татьяна Кенсариновна, Чистякова Виолетта Владимировна, Микляева Наталья Александровна | Диплом I степени |
| **Участие в конкурсном движении педагогов по ул. Молодежная, 20а** | | | | |
| **Педагоги** | | | | |
| Конкурс самопрезентация "Наша группа" | конкурс | городской | Панкратова Ю.В., Павлова Ю.А. | Диплом II место |
| Мастер-класс по тематическому оформлению помещений в ДОО "Краски осени" | конкурс | городской | Панкратова Ю.В., Павлова Ю.А. | Диплом III степени |
| Заочный конкурс спортивно-танцевальных композиций с предметами, среди детей старшего дошкольного возраста ДОО | конкурс | городской | Щукина А.А., Мурина И.В. | Диплом дипломанта III степени |
| Образовательный салон "Сохраним культурное наследие Вологодчины" | Конкурс | городской | Панкратова Ю.В. | Диплом I место |
| Ежегодный конкурс "Моя любимая мама" | конкурс | областной | Щукина А.А., Мурина И.В. | Диплом 1 степени |
| Городской конкурс конспектов НОД "В мире профессий" | конкурс | городской | Щукина А.А., Мурина И.В. | Диплом 2 степени |
| Областной ежегодный конкурс "Я гражданин России" | конкурс | областной | Березина М.В. | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс профессионального мастерства "Лучший книжный уголок" | конкурс | городской | Панкратова Ю.В.. Павлова Ю.А. | Диплом 1 степени |
| Городской аукцион педагогических идей "Дидактические игры по экологии (лэпбук экологической направленности)" | аукцион | городской | Панкратова Ю.В.. Павлова Ю.А. | Диплом финалиста |
| Горордской конкурс на лучшую методическую разработку "Экология в детском саду" | конкурс | городской | Миронова Т.Н. | Диплом 2 степени |
| конкурс | городской | Павлова Е.А, | Диплом 3 степени |
| Межрегиональный конкурс "Дети читают Михалкова" | конкурс | областной | Панкратова Ю.В | Диплом 2 степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Городской конкурс профессионального мастерства "Виртуальное путешествие по родному краю" | конкурс | городской | Чиркова С.П. | Диплом 2 место |
| Городской конкурс профессионального мастерства "ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА" как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста | конкурс | городской | Панкратова Ю.В.. Павлова Ю.А. | Диплом 2 степени |
| Городской профессиональный конкурс для педагогов города "Серпантин подвижных игр" | конкурс | городской | Щукина А.А., Мурина И.В. | Диплом 3 место |
| Гордо реет флаг России | конкурс | областной | Щукина А.А, Мурина И.В | Диплом 2 степени |
| Лучшая ИКТ игра "Азбука безопасности" | конкурс | городской | Павлова Е.А | Диплом 3 степени |
| Городской конкурс профессионального мастерства "Серпантин идей" | конкурс | городской | Микляева Н.А | Диплом 1 степени |
| Конкурс дидактических игр "Волшебная крышечка" | конкурс | городской | Миронова Т.Н. | Диплом 3 место |
| **Участие в конкурсном движении педагогов и обучающихся по ул. Ярославская, 36а** | | | | |
| **Педагоги** | | | | |
| "По рассказу В.И. Белова "Вор" | интернет - викторина | областной | Никитина Светлана Николаевна | Диплом Победителя |
| "Создание интерактивных компьютерных игр по речевому развитию дошкольников" | конкурс | городской | Максина Екатерина Александровна | Диплом II степени |
| Экодиктант 2022 | проект | федеральный | Полевая Светлана Николаевна | Диплом II степени |
| «Серпантин идей» | конкурс | городской | Чистякова Виолетта Владимировна | Диплом I степени |
| "По рассказу В.И. Белова "Вор" | интернет - викторина | областной | Чистякова Виолетта Владимировна | Диплом Победителя |
| «Истоки Великой Победы» | конкурс | городской | Швецова Ирина Эдуардовна | Диплом III степени |
| "Человек.Гражданин.Патриот" | конкурс | федеральный | Швецова Ирина Эдуардовна | Диплом 3 место |
| "По рассказу В.И. Белова "Вор" | интернет - викторина | областной | Короткая Ольга Олеговна | Диплом Победителя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Результаты инновационной образовательной деятельности (презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических чтениях и других мероприятиях)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | мероприятие | форма участия | уровень мероприятия |
| Швецова Ирина Эдуардовна | Публикация сценария праздника "Поклонимся Великим тем годам!" Выпуск №6 Образовательная среда Педагогический альманах Нижний Новгород Центр Научных Инвестиций, 2022 год | заочная | всероссийский |
| Швецова Ирина Эдуардовна | Публикация авторской сказки "Как Вовка здоровье искал" Выпуск №7 Образовательная среда Педагогический альманах Нижний Новгород Центр Научных Инвестиций, 2022 год | заочная | всероссийский |
| Шумилова Светлана Евгеньевна | Публикация сценария "Радужный выпускной" Выпуск №4 (222) №2017223611 Свидетельство печатного СМИ: https://vk.cc/8ImRXz | заочная | всероссийский |
| Борисова Ирина Александровна, Хвалина Татьяна Кенсариновна, Шумилова Светлана Евгеньевна | Публикация  Авторская презентация "Удивительный мир дельфинов" http://fond21veka.ru/publication/12/23/237240/  серия С№237240Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века" | заочная | всероссийский |
| Шумилова Светлана Евгеньевна | "Шкатулка педагогических идей «Использование современных педагогических технологий в образовательном пространстве ДОО" | очная | городской |
| Хвалина Татьяна Кенсариновна | Просветительский марафон "Коллегам на заметку". Публикация | заочная | областной |
| Струнина Жанна Юрьевна | Публикация в научно-образовательном журнале ВЕСТНИК дошкольного образования. Конспект НОД по речевому развитию "В гостях у сказки". | заочная | всероссийский |
| Щукина Анастасия Алексеевна, инструктор по физической культуре | Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре. Семинар-практикум "Технология «Лестница» как средство развития двигательно- координационных качеств обучающихся" | Zoom- конференция | городской |
| Мурина Ирина Викторовна, инструктор по физической культуре | Zoom- конференция | городской |
| Струнина Жанна Юрьевна, воспитатель | Городское методическое объединение воспитателей детей раннего возраста  Семинар-практикум «Развитие трудовых навыков у детей раннего возраста посредством игровой деятельности» | Zoom- конференция | городской |
| Никифорова Татьяна Юрьевна, воспитатель | Школа педагогического опыта по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОО и использованию дистанционных технологий  Мастер-класс «Использование цифровых образовательных | Zoom- конференция | городской |
| Чиркова Светлана Павловна, воспитатель | Zoom- конференция | городской |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ресурсов (ЦОР) для организации образовательной деятельности в ДОО» |  |  |
| Яковлева Марина Алексеевна, воспитатель | Семинар-практикум для педагогов  «Трудовое воспитание дошкольников в разновозрастной группе детского сада  на примере системы Марии Монтессори» | Zoom- конференция | городской |
| Левинская Наталья Александровна, воспитатель | Zoom- конференция | городской |
| Пискунова Ольга Александровна, воспитатель | Zoom- конференция | городской |
| Огнева Юлия Вадимовна, воспитатель; Короткая Ольга Олеговна, учитель - логопед | Городское методическое объединение педагогов групп компенсирующей направленности «Интегрированное занятие экологической направленности «Загадки леса» | Zoom - конференция | городской |
| Андрианова Марьяна Николаевна, воспитатель | Трансляция опыта по теме «Воспитание в игре» «Игра как средство экологического воспитания детей подготовительной к школе группы» | Zoom - конференция | городской |

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей ДОО рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Для реализации дополнительных образовательных услуг педагогами дошкольного учреждения разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые на заседание педагогического совета и утвержденные приказом

заведующего дошкольным учреждением.

В 2023 году в Учреждении продолжали предоставляться дополнительные образовательные услуги. В них занималось 777 человек, что на 309 детей больше, чем в прошлом учебном году. Каждый педагог разработал дополнительную общеразвивающую образовательную программу определенной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным образовательным учреждением | кол-во обучающихся |
|  | ул. Ярославская,38Б | |
| 1 | Грамотейка | 15 |
| 2 | Звуковичок | 16 |
| 3 | Волшебная клеточка | 16 |
| 4 | Нескучная академия | 12 |
| 5 | Цветной мир | 20 |
| 6 | Развиваемся играя | 17 |
| 7 | Муз Микс | 56 |
| 8 | Рит Микс | 37 |
| 9 | Школа мяча | 23 |
| 10 | Тип топ | 24 |
| 11 | Читалочка | 12 |
|  | ул. Молодежная,20а | |
| 14 | Обучение плаванию "Золотая рыбка" | 92 |
| 15 | Детский фитнес | 18 |
| 16 | Школа мяча | 54 |
| 17 | Лыжная подготовка | 52 |
| 18 | Хор "До-Ми-Соль" | 14 |
| 19 | Танцевальная мозайка | 5 |
| 20 | Хореография "Улыбка" | 9 |
| 21 | Лего-конструирование | 9 |
| 22 | Робототехника | 45 |
| 23 | Логоритмика | 12 |
|  | ул. Ярославская,36а | |
| 25 | Радуга творчества | 11 |
| 26 | Юный экспериментатор | 11 |
| 27 | Подготовишка | 10 |
| 28 | Топотушки | 6 |
| 29 | Развивайка | 34 |
| 30 | Играем с буквами | 12 |
| 31 | Грамотейка | 9 |
| 32 | Умники и умниц | 9 |
| 33 | Читайка | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 | Веселый карандаш | 14 |
| 35 | Сказки Волшебного леса | 11 |
| 36 | Фантазия | 7 |
| 37 | Дельфинчик | 37 |
| 38 | Фитбол-гимнастика | 18 |
| 39 | Шахматное королевство | 24 |
|  |  |  |

1. **Качество подготовки обучающихся**

На основании Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022г. № 1028, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В конце учебного года с детьми подготовительной к школе группы был проведён мониторинг (в дистанционном формате) готовности детей к школьному обучению.

Уровень усвоения общеобразовательной программы дошкольными группами за 2022– 2023 учебный год.

В конце учебного года с детьми подготовительной к школе группы был проведён мониторинг готовности детей к школьному обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ готовности детей к школе | | | | | | |
| КОЛИЧЕСТВО детей  по итогам мониторинга готовности | Готов | | Условно готов | | Не готов | |
| кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % |
|  | 190 | 100% | 0 |  | 0 |  |

Таким образом, на основании данных в представленных таблицах, можно сделать вывод, что все выпускники МАДОУ справились с Программой и подготовлены к школе. С поставленными задачами педагогический коллектив справился, цели достигнуты. Выпускники подготовительных групп общеобразовательной направленности поступили в школы №3, №41, №29.

Показатели педагогической диагностики по реализации ООП ДО за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ усвоения реализуемой программы | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество детей  по итогам мониторин га | Художественно- эстетическое развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Социально- коммуникативно е развитие | | | Физическое развитие | | |
| ВУ | СРУ | НУ | ВУ | СРУ | НУ | ВУ | СРУ | НУ | ВУ | СРУ | НУ | ВУ | СРУ | НУ |
|  | 43% | 49% | 8% | 43% | 46% | 11% | 43% | 45% | 12% | 47% | 44% | 9% | 43% | 53% | 4% |

Полученные значения по образовательным областям позволяют оценить динамику развития у обучающихся за 2022-2023 учебный год и наметить направления работы на следующий учебный год по приближению обучающихся к достижению целевых ориентиров.

На следующий учебный год необходимо усилить и систематизировать работу по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном

объеме.

1. **Кадровый потенциал ДОО**

Детский сад укомплектован кадрами. В коллективе трудится 152 человека, из них педагогических работников, ведущих образовательную деятельность– 92 человека.

В штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко» входят:

* заведующий - 1,
* заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 2,
* заведующий хозяйством - 1
* старший воспитатель - 4,
* воспитатель - 71,
* музыкальный руководитель - 4,
* педагог-психолог - 3,
* учитель-логопед – 7,
* учитель-дефектолог -1,
* инструктор по физической культуре - 5,
* младший воспитатель – 42,5,
* документовед - 2,
* специалист по охране труда - 1,
* кастелянша -3,
* машинист по стирке и ремонту белья – 2,5,
* рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания -3,
* уборщик служебных помещений - 4,
* дворник - 10,
* сторож – 9.

В соответствии с данными мониторинга изменения качественного состава педагогических работников нашего ДОО по состоянию на 30.12.2023 года количественный

состав педагогических работников, осуществляющих реализацию основной общеобразовательной программы ДО составил 92 человек (без учета находящихся в декретном отпуске).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышение квалификации педагогов.

Распределение педагогического персонала по уровню образования на 31.12.2022:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество человек** | **%** |
| Высшее педагогическое | 48 | 52 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее профессиональное | 41 | 46 |

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу на 31.12.2023:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Количество человек** | **%** |
| До 5 лет | 25 | 27 |
| От 5 лет до 10 лет | 19 | 21 |
| От 10 лет до 15 лет | 15 | 16 |
| От 15 до 20 лет | 14 | 15 |
| Свыше 20 лет | 19 | 21 |

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям на 31.12.2023:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество человек** | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 8 | 8 |
| Первая квалификационная категория | 13 | 14 |
| СЗД | 31 | 34 |
| Без категории | 40 | 44 |

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Галенкина Н.В., воспитатель.

На высшую квалификационную категорию:

Никифорова Т.Ю., воспитатель,

Чиркова С.П., воспитатель,

Пискунова О.А., воспитатель,

Яковлева М.А, воспитатель.

Педагогический коллектив постоянен.

*Повышение квалификации:*

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с потребностью и сроками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата прохождени я КПК | Кол-во часов КПК | Наименование КПК | Образовательная площадка прохождения КПК |
| Васильева Светлана Владимировна | воспитатель | 11.01.2023 | 16 | «Основы предметного рисования в дошкольной образовательной организации» | БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» |
| Медведева Анастасия Владимировна | Старший воспитатель | 19.05.2023 | 24 | «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт- тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФОП ДО» | АНО ДПО «Аничков мост» |
| Никифорова Татьяна Юрьевна | воспитатель | 21.04.2023 | 72 | «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | ООО «Высшая школа делового администрирования» |
| Павлова Юлия Анатольевна | воспитатель | 19.05.2023 | 24 | «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт- тренинг для дошкольников «МИР | АНО ДПО «Аничков мост» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФОП ДО» |  |
| Панкратова Юлия Владимировна | воспитатель | 19.05.2023 | 24 | «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт- тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФОП ДО» | АНО ДПО «Аничков мост» |
| Симоненко Дарья Сергеевна | Музыкальный руководитель | 20.04.2023 | 24 | «Организация музыкально- театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО» | АНО ДПО «Аничков мост» |
| Шадрина Азиза Алексеевна | воспитатель | 31.03.2023 | 36 | «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях ФГОС ДО»» | ООО" Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" |
| Швецова Анастасия Андреевна | воспитатель | 20.02.2023 | 36 | «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС» | АНОДПО инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет |
| Филиппова Мария Ивановна | воспитатель | 19.06.2023 | 36 | «Специфика художественно- изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" |
| Щукина Анастасия Алексеевна | Инструктор по ФК | 05.05.2023 | 108 | «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста» | АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» |
| Колыжева Анна Александровна | воспитатель | 11.01.2023 | 16 | «Основы предметного рисования в дошкольной образовательной организации» | Бюджетное профессиональное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» |
| Сажина Светлана Владимировна | учитель - дефектолог | 10.05.2023 | 36 | «Организация деятельности педагога- дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями» | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" |
| Швецова Ирина Эдуардовна | музыкальны й руководител ь | 08.02.2923 | 36 | «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста» | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| Швецова Ирина | музыкальны | 06.02.2023 | 36 | «Музыкальный | ООО «Институт |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эдуардовна | й руководител ь |  |  | руководитель в дошкольном образовании» | развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| Швецова Ирина Эдуардовна | музыкальны й руководител ь | 20.04.2023 | 24 | «Организация музыкально- театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО»» | АНО ДПО «Аничков мост» |
| Домнина Ирина Николаевна | Старший воспитатель | 19.05.2023 | 24 | «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт- тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФОП ДО» | АНО ДПО «Аничков мост» |
| Левинская Наталья Александровна | воспитатель | 19.05.2023 | 24 | «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт- тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФОП ДО» | АНО ДПО «Аничков мост» |
| Яковлева Марина Алексеевна | воспитатель | 19.05.2023 | 24 | «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт- тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФОП ДО» | АНО ДПО «Аничков мост» |

В 2023 году 15 педагогов обучились на курсах повышения квалификации.

На 2024 учебный год запланировано обучение на курсах повышения квалификации педагогов в соответствии с Графиком прохождения курсов повышения квалификации (**Приложение №6)**

**Профессиональная переподготовка в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование курса | Квалификация | Часы | Организатор | Дата | Формат проведения |
| Щукина Анастасия Алексеевна | Физкультурно- оздоровительная деятельность по плаванию с | Инструктор по плаванию детей грудничкового, | 340 | АНО ДПО «Национальный исследовательский институт | 20.03.2023 | Дистанционно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детьми грудничкового, раннего и дошкольного возраста» | раннего и дошкольного возраста |  | дополнительного образования и профессионального обучения» |  |  |

Постоянное повышение квалификации педагогов способствует профессиональному росту сотрудников и грамотной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОО. В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОО, муниципальном и региональном уровнях, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

1. **Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы в ДОО представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития обучающихся.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития обучения в ДОО.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности обучающихся через повышение профессиональной компетенции педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами ДОО, количественным и качественным составом коллектива, сравнительной эффективностью форм и методов работы, особенностями образовательного процесса, материальными, морально-психологическими условиями в коллективе, реальными возможностями, передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа рабочей группы, мастер- классы, тренинги.

Таким образом, методическая работа в ДОО систематизирована, учебно- методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ДОО, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

1. **Библиотечно-информационное обеспечение ДОО**

Предметом деятельности ДОО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад № 108 Гнёздышко»

осуществляется на основе следующего программного обеспечения:

1. Образовательная программа дошкольного образования;
2. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
3. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
4. Программа воспитания.
   1. Образовательная программа: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
      1. 5-е изд., доп.-М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
5. Парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Младенческий и ранний возраст | Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. |
| Разновозрастная группа | Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен], 2014 г.; |
| Социально- коммуникативное развитие | Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию».– М: Сфера, 2015 г.  Лыкова И.А. «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.  Козлова. С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка, издательство Школьная пресса,2012 г. |
| Познавательное развитие | Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018г.  Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018г.  Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. / Т.В. Волосовец и др.  — 2-е изд., стерео-тип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г. Николаева С.Н., Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2018 г. Мой родной дом: программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / ред.-сост.  Н.А. Арапова-Пискарева. - Москва : 2005.  Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью- М.:ЦГЛ, 2004 г. |
| Художественно- | Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа |
| эстетическое развитие | художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель- ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.  Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»,  Издательство: Музыкальная палитра СП-б, 2015 г.  Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», 2000 г. |
| Речевое развитие | Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников Издательство: М.: ТЦ Сфера [Сфера](https://www.labirint.ru/pubhouse/459/), 2019 г. |
| Физическое развитие | Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 г. |

В МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» имеется 3 методических кабинета, в которых представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, демонстрационный и иллюстративный материал. Также оформлена электронная система по демонстрационному материалу, методической литературе и интерактивным играм.

Имеется методическая литература по всем образовательным областям. Данные перечни литературы представлены в Паспорте образовательного пространства каждой группы. Учет библиографического фонда ведется с помощью электронной картотеки и Паспорта образовательного пространства.

1. **Создание единого информационного пространства ДОО.**

На основе систематического использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство ДОО, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. В учреждении функционирует сайт детского сада (адрес сайта: <https://ds-gnezdyshko-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/> На сайте созданы все необходимые разделы, они пополняются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Работа сайта обеспечивает информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО и публичной отчётности ДОО о ходе введения ФГОС ДО. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Старший воспитатель несут ответственность за своевременное пополнение информации на сайте МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко». Так же активно пополняется новостная лента официальной группы ДОО в сети интернет ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/club206043121>.

1. **Материально-техническое обеспечение**

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОО, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется. Предметно-развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС, программы «От рождения до школы», соответствует методическим требованиям, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОО. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения оснащена мультимедийной аппаратурой, копировальной техникой, компьютерами, имеется выход в систему интернета. Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

В наличии достаточный фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала. Методический кабинет пополняется методической литературой, что обеспечивает доступность научно- педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Приняты меры антитеррористической защищенности: установлены тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС). В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

*Противопожарная безопасность, ГО, ЭБ и охрана труда*:

Учреждением подготовлен необходимый пакет документации по ГО и ЧС, проведены соответствующие организационные мероприятия: определены руководители формирований ГО и ЧС.

*Обеспечение электро- и пожарной безопасности:*

Оснащение автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, пути эвакуации соответствуют ПБ требованиям. Согласно годовому плану со всем персоналом учреждения заведующим МАДОУ – Яблоковой Е.В., заместителем заведующего по АХР – Грибовой Л.Н., Вязаловой К.С. и завхозом – Молодцовой Н.В. были проведены плановые инструктажи по ПБ, ОТ, ЭБ 2 раза в год, а также дважды за учебный год отработаны практические действия при эвакуации детей при пожаре, откорректирован состав звеньев при эвакуации. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по перематыванию пожарных рукавов. В апреле в рамках месячника пожарной безопасности проведен субботник по уборке территории от сгораемого мусора, своевременно организован вывоз мусора с территории.

*Охрана труда и энергобезопасность*:

В системе проводится работа по охране труда с работниками, осуществляется контроль выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Всеми ответственными лицами МАДОУ своевременно пройдено обучение по ОТ, ГО и ЧС.

*Состояние антитеррористической безопасности*:

Оснащение кнопкой экстренного вызова, прямая связь с УВД, охрана здания сторожами, установка домофонов, система наружного и внутреннего наблюдения. Заведены журналы регистрации посещения ДОУ сторонними лицами. Ежедневно осуществляется обход территории и всех помещений ДОУ дежурными администраторами с занесением результатов в журнал.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематическая работа по созданию, обновлению, модернизации пространства детской реализации.

Здания образовательной организации имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В тридцати пяти групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, раздевальные комнаты, буфетная, туалет. Группа, работающая по программе «Детский сад по системе М.Монтессори» имеет дополнительные помещения: учебный класс, игровая, комната для игр с водой и песком. Инфраструктура МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко»

Наименование

1. Кабинет заведующего 3
2. Кабинет заместителя заведующего по АХР 2
3. Кабинет завхоза 1
4. Кабинет документоведа 2
5. Методический кабинет 3
6. Медицинский кабинет 3
7. Кабинет музыкального руководителя 3
8. Кабинет педагога-психолога 3
9. Кабинет учителя – логопеда 3
10. Кабинет дополнительных образовательных услуг 5
11. Музыкальный зал 3
12. Спортивный зал 3
13. Бассейн 2

Общая площадь помещений, в 3-х заданиях ДОО составляет 9 372,3 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся – 700 кв.м Общая площадь территории обеих образовательных организаций – 27 182 кв.м

На территории ДОО расположены:

* 35 прогулочных участков, на территории которых имеются: прогулочные веранды (теневые навесы), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке; площадка безопасности дорожного движения.
* 35 групповых комнат, оборудованы согласно требованиям СП.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем требованиям.

Интерактивное оборудование установлено в 4-х группах старшего возраста, музыкальном зале, в 2-х кабинетах дополнительного образования.

Руководство ДОО ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям обучающихся. Имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности обучающихся.

В период 2023 г. в соответствии с планами ФХД администрацией ДОО было израсходовано средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За счет платных образовательных услуг** | | **За счет бюджетных средств** | |
| В ремонтных работах | Перечень приобретенного имущества | В ремонтных работах | Перечень приобретенного имущества |
| 270 000,00 | Замена АКБ для систем пожарной сигнализации (ул. Ярославская, д.36а и ул. Молодежная, д. 20А) 16 шт.; Монтаж светильников на группах 60 шт; Приобретение сантехматериалов; | 20986,96 | Ремонт участков отопления на пищеблоке и канализации в медкабинете (яр 38б) |
|  |  | 13875,00 | Ремонт пожарных насосов (яр 38б, молодежная) |
|  |  | 196000,00 | Установка ворот и 2 х калиток |

Таким образом, группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование, соответствующее требованиям ФГОС ДО эффективно используется в непосредственно-образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью обучающихся и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

1. **Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО:

* РППС соответствует принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности и проектируется на основе реализуемой в детском саду ОП ДО;
* общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка;
* в ДОО созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников: предметно-пространственная развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально- коммуникативному развитию детей;
* в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
* организация и расположение предметов осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;
* РППС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает поло- ролевую специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника;
* предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей;
* организация пространства в здании обеспечивают игровую и познавательную активность детей;
* территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей;
* развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

1. **Сотрудничество с семьей**

Один из главных принципов дошкольного образования, выделенных в ФОП ДО - сотрудничество с семьей и направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Он является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В 2023 году взаимодействие с семьями воспитанников проводилось в соответствии с годовом планом работы, в тоже время, педагогическим коллективом велся поиск новых форм работы с родителями.

С целью создания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагогами используется язык открытой коммуникации, родителям предоставляется возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности развития детей.

Используются различные формы и методы сотрудничества с семьями.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основанием для выработки критериев и показателей оценки деятельности образовательной организации на уровне дошкольного образования.

Систему образования дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

* анализ профессионального уровня педагогов;
* образовательные результаты обучающихся;
* результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг;
* анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Учреждения. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства Учреждения, группы, территории, прилегающие к Учреждению или находящиеся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

В течение 2022 года педагогами Учреждения проведен мониторинг условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми действующими нормативными документами, а именно развивающей предметно-пространственной среды на своей возрастной группе. Заполнены примерные мониторинговые карты развивающей предметно-пространственной среды, отражающие ее состояние. По данному вопросу в течение года проводились профессиональные конкурсы и педагогические советы.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с частичными рекомендациями.

Большое внимание в ДОО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством образовательных проектов, конкурсов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФОП ДО, ФГОС ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности по итогам проведения анкетирования за 2023 год составила:

* ранний возраст (2-3 года) –96%
* дошкольные группы (3-8 лет) – 97%
* опекаемые дети- 100%
* дети-инвалиды – 99%
* дети ОВЗ- 95,5%

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, применяем педагогическую диагностику, которая дает качественную и своевременную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования Учреждения в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФОП ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод**

При проектировании образовательного пространства ДОО педагогами и администрацией МАДОУ «Детский сад №108 «Гнёздышко» обеспечиваются основные условия, реализации образовательной программы дошкольного образования:

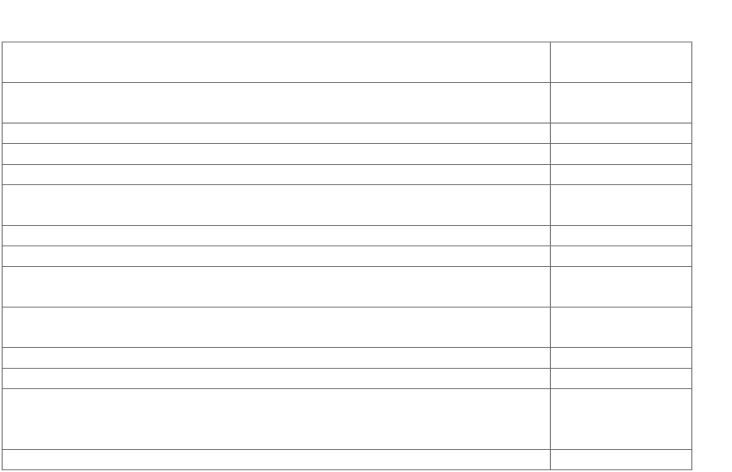
* административно-правовые и финансовые;
* кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
* организационно - педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды и обеспечению образовательной деятельности;
* психолого - педагогические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
* материально-технические;
* социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города.

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря2013г. № 1324

**Показатели деятельности**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 108 «Гнездышко», подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2023 года**

Показатели анализа контингента обучающихся ДОО



Единица Показатели

измерения Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную 887 человек программу дошкольного образования, в том числе:

В режиме полного дня (8 - 12 часов) 87 человек

В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек

В семейной дошкольной группе 0 человек

В форме семейного образования с психолого-педагогическим 0 человек сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет 196 человек Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет 691 человек Численность/удельный вес численности обучающихся в общей 887 численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: человек/100% В режиме полного дня (8 - 12 часов) 887

человек/100% В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек/0 % В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/0% Численность/удельный вес численности обучающихся с 91 человек/ ограниченными возможностями здоровья в общей численности 10,2% воспитанников, получающих услуги:

По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии 13 человек/

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1,3 % |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования | 91 человек/ 10,2% |
| По присмотру и уходу | 0 человека/0% |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 обучающегося | 14,2дня |
| **Показатели анализа кадрового состава ДОО** | |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 92 человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 48 человек 52% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 36 человек 39% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 44человека 46% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 40 человек 43% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21человек 22% |
| Высшая | 8 человек 8% |
| Первая | 13человек 14% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 25 человек 27% |
| Свыше 30 лет | 4 человека 4% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 29 человек 36% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 4% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 92 человека 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 92 человека 100% |
| Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации | 92 человека/ 887 человек=0,1 |
| Наличие в образовательной организации следующих пед. работников: |  |
| Музыкального руководителя | Да |
| Инструктора по физической культуре | Да |
| Инструктора по плаванию | Да |
| Учителя-логопеда | Да |

|  |  |
| --- | --- |
| Учителя-дефектолога | Да |
| Педагога-психолога | Да |
| **Инфраструктура** | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| Наличие физкультурного зала | Да |
| Наличие музыкального зала | Да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Таким образом, при проектировании образовательного пространства ДОО педагогами и администрацией МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко» обеспечиваются основные условия, реализации ФОП. Самообследование позволяет наметить перспективы развития на следующий год, направленные на повышение качества дошкольного образования.